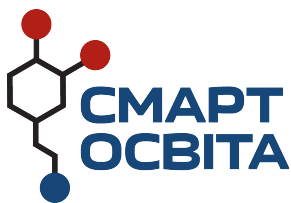


# Курс «Робота вчителя початкових класів із дітьми з особливими освітніми потребами»

---

Додаток до лекції «Написання ІПР»

Основні види адаптацій та модифікацій



## Модифікація фізичного простору школи

### Приклади застосування

- облаштування входів пандусами;
- встановлення розмежувальних тактильних смуг у приміщеннях школи;
- збільшення освітленості класної кімнати;
- встановлення спеціальних меблів;
- використання комп'ютерних технологій (наприклад, програм розпізнавання мовлення для голосового введення тексту).

## Адаптація/модифікація навчальних стратегій

### Приклади застосування

- зміна послідовності навичок, що формуються, й тем, що досліджуються, у межах однієї дисципліни та досліджуваних тем;
- адаптація методики викладання (використання «нетрадиційних» методик, комп'ютерних технологій, більшої кількості тестових завдань, відеомоделювання навичок);
- зміна темпу навчання;
- зміна завдання, що виконується, на одному й тому ж матеріалі;
- зміна вимог до оформлення завдання.

## Адаптація/модифікація навчальних матеріалів

### Приклади застосування

- використання збільшених зображень;
- спрощення інструкції до завдання відповідно до лексики учня;
- індивідуалізація навчальних матеріалів;
- додаткова візуалізація усних завдань;
- скорочення обсягу завдань зі збереженням рівня складності;
- спрощення змісту завдання.

## Адаптація/модифікація вказівок вчителя

### Приклади застосування

- дублювання вказівок жестами;
- індивідуальне повторення учневі фронтальних інструкцій;
- використання письмових вказівок замість усних;
- використання візуальних підказок (у вигляді малюнків або піктограм) до виконання завдань.

## Адаптація/модифікація відповідей учня

### Приклади застосування

- розв'язання тестів замість усних відповідей;
- підбір слів до малюнків у тексті (замість переказу);
- можливість вказувати на написані правильні відповіді, а не відповідати усно;
- створення комп'ютерної презентації з теми (замість участі в усному опитуванні).