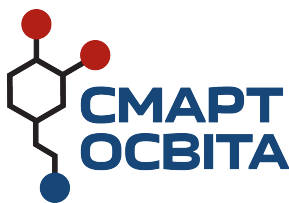


Курс «Робота вчителя початкових класів із дітьми з особливими освітніми потребами»

Додаток до лекції «Написання ІПР»

Основні розділи індивідуальної програми розвитку



Загальні відомості про учня

- загальна особиста інформація;
- особливості розвитку;
- інформація про особливі освітні потреби.

Актуальний рівень розвитку

- наявний рівень знань, умінь та навичок;
- психолого-педагогічна характеристика;
- потенційні можливості та потреби.

Додаткові освітні та соціальні послуги

- додаткова підтримка асистента вчителя;
- супровід соціальним працівником;
- корекційно-розвиткові послуги фахівців;
- графік проведення корекційно-розвиткових занять.

Індивідуальна навчальна програма та навчальний план

- перелік предметів та кількість годин для їх вивчення;
- навчальні цілі з академічних дисциплін;

- навчальні цілі з адаптивних, комунікативних та соціальних навичок.

Адаптації/модифікації

- необхідність застосовувати адаптовані чи модифіковані навчальні програми;
- адаптація/модифікація оточуючого середовища;
- потреба в системі модифікації або стратегіях корекції поведінки.

План консультування та зустрічей команди

- графік зустрічей для перегляду, коригування програми;
- план консультування батьків.

Моніторинг

- моніторинг стану розвитку учня;
- динаміка навчальних досягнень;
- системи та способи оцінювання знань, умінь, навичок.