

1. Після відео «Фольклор»

<https://www.youtube.com/watch?v=0qvYpznHBrE>

1) заповнити таблицю «Жанри (різновиди) народних пісень»

Різнovid	Календарно-обрядові	Родинно-побутові	Суспільно-побутові
Ознаки			

2) заповнити таблицю «Спільне й відмінне в жанрах думи, балади, історичної пісні»

Жанр	Спільне	Відмінне
Думи з іншими жанрами		
Балади з іншими жанрами		
Історичної пісні з іншими жанрами		

2. Після перегляду відео «Франко. Коцюбинський» <https://www.youtube.com/watch?v=mJ5JcylLRxi> і роботи з EdEra Books

1) заповнити таблицю «Художні засоби у творах І. Франка («Гімн», «Чого являєшся мені у сні?», «Мойсей»)»:

Художній засіб	Пояснення (визначення художнього засобу)	Приклад із твору Франка	Назва твору

2) довести, що «Інтермецо» – зразок імпресіонізму (називати риси імпресіонізму, аргументувати, наводити приклади з твору)

3. Після відео «Вороний. Олесь» <https://www.youtube.com/watch?v=mQ9640s9wUo&t=35s> простежити риси символізму в творчості

1) М. Вороного

2) Олександра Олеся

4. Після відео «Хвильовий. Яновський. Сосюра»

<https://www.youtube.com/watch?v=hOu8stk4gNQ&t=501s>

Знайти (за текстом) відповіді на питання (питань багато, тому можна ділити на групи)

Микола Хвильовий “Я (Романтика)”

1. Твір присвячено _____ . 2. Поясніть, що це означає _____

3. “Наївність, тиха жура і добрість безмежна” – так у новелі сказано про _____

4. Перед яким “печальним образом” “тепліють у лампаді фанатизму” “неможливий біль, незносна мука” головного героя _____

5. Як звуть матір головного героя? _____

6. “...шелестить шелест”. Такий художній засіб називається _____

7. Із запахом якої рослини асоціюється в головного героя його мати? _____

8. Що означає слово "інсургент" (кого герой так називає)?

_____ . 9. Яким словом називає противників інсургентів?

10. Хто у творі "сидить на розкішній канапі, підклавши під себе ноги і монотонно наспівує азіатське: "ала-ла-ла"?

11. Що означають слова "чека", "чекіст"?

12. Кого (що) герой називає "новий синедрион"?

_____ 13. Що означає це слово?

14. "Вірним вартовим на чатах" герой називає _____

15. "Білу лисину й надто високий лоб" у творі має _____

16. Хто нагадує героєві каторжника?

17. Ім'я "невеселого комунара" _____

18. Хто замість підпису на "суворому життєвому документі" ставить "хімерний, як хетейський ієрогліф, хвостик"?

_____ 19. Про який документ ідеться?

20. "Холодний розум і камінь замість серця" у творі мав _____

21. Кого герой називає своїм "безвихідним хазяїном", своїм "звірячим інстинктом"?

22. "Палачем із гільйотини" герой називає _____

23. Кому головний герой "в моменти великого напруження складав гімни"?

24. Яку "посаду" мав головний герой твору в чека? (чотири слова)

25. Чому (для чого) герой протягом твору неодноразово згадує "темну історію цивілізації"?

26. "Темний волохатий силует" у творі має _____

27. Який "злочин" учинила мати героя? (за що її засуджено)

28. Куди Андрюша просить відпустити його?

29. Який обов'язок, від якого ухиляються інші герої твору, завжди виконує Дегенерат?

30. Хто такі "теософи"?

31. У творі згадано "штаб Духоніна". Що означає це сполучення слів?

32. "Сторожем своєї душі" герой називає _____

33. Про що просить головного героя Андрюша після епізоду з черницями?

34. Чому чекісти залишають місто, у якому відбуваються події новели?

35. Перекладіть українською: "Errare humanum est"

36. Кому належить репліка: "Ваша мати там! Робіть, що хочете!"

37. Що робив місяць "у пронизаному зеніті" наприкінці твору?

38. Завершіть фразу (нею закінчується новела): "...там, в далекій безвісті, невідомо горіли тихі озера _____"

39. Риси яких літературних напрямів (течій) ви помітили у творі?

9. Хто такий Грицько Нечоса?

10. Як, помираючи, прадід Данило впав на землю? (у якій позі? Наведіть, із чим її порівнює автор)

11. Що прадід сказав Данилкові перед тим, як померти? Що ця фраза означає?

12. Завершіть фразу: «Тоді Данилко озирнувся навколо і вперше відчув себе самотнім і, мов вітер дмухнув його з місця, побіг безвісти під пекучим сонцем степу, і відстань між прадідом та правнуком усе збільшувалась і збільшувалась, наче природа аж тепер схотіла відновити оту

6. Після Модулю 5 курсу – заповнити аркуші учня (поділити на групи). Можна заповнювати під час перегляду.

https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:Osvitoria_and_EdEra+lifehacks201+lifehacks201/courseware/19c59f1a90d14a3ab090602363e1035a/2f012555719a41e194c46e98a3f34b1a/

